



Szakmai tematika Versenyek, vetélkedők – Speciális

*"Művészetek - régiségek" - Tanórán kívüli ismeretközvetítés és kompetenciafejlesztés a Rómer Flóris
Múzeumban* című projekt

EFOP-3.3.2-16-2016-00273

1. A tevékenység neve:

Versenyek, vetélkedők – Speciális foglalkozás fogyatékkal élő tanulóknak

A félévente két alkalommal tartott versennyel és vetélkedővel lehetőséget adni a fogyatékkal élőknek, és a tanulásban akadályozott tanulóknak, hogy közvetlen környezetükben fedezzék fel a természeti környezet szépségeit, és az élményeiket, érzéseiket a művészeti alkotótevékenységekkel fejezzék ki.

A kiállításokban a különböző témákhoz kapcsolódó alkotásokat megismerve, játékos vetélkedőben vesznek részt.

Az adott időszakhoz kötődő rajverseny és a hozzá kapcsolódó játékos vetélkedő témái: „Virágének”, „Az Évszakvarázs” a „Nincs szebb madár...” és az „Őszi éjjel izzik a galagonya...”

2. A tevékenység céljának megnevezése, fejlesztési területek leírása:

A verseny, vetélkedő célrendszere:

Célunk, hogy a speciális igényeknek megfelelően a témákhoz köthető egy-egy műtárgy bemutatása játékos-verses, mesés módszerekkel, élményszerűen történjen, így gazdagítva a gyermek élmény- és fantázia világát.

- az ismeretátadás, a vetélkedő csoportos formában történik, így a középpontba a társaskészségek és a kezdeményező készség fejlesztése kerül.

- a rajverseny az évszakok hangulatának képi kifejezésére szolgál, így gazdagodik vizuális önkifejezésük, és élmény-, és fantázia világuk.

- Fejleszteni kívánt készségek:

- képi-plasztikus kifejező képesség fejlesztése
- együttműködési készség fejlesztése
- társas készségek fejlesztése
- szín-, és formaérzék, diszítőkészség fejlesztése
- társakkal való közös munka
- cselekvésre, problémamegoldásra készítés
- megfigyelési készség és gondolkodás fejlesztése
- mozgás fejlesztése

Fejleszteni kívánt kompetenciák:

- szociális képességek, együttműködési készség fejlesztése
- közösségben történő beszéd-nyelvi érintkezés képességének fejlesztése



- a csapatszellem, az egymás iránti elfogadó viselkedés fejlesztése
- önkifejező képesség fejlesztése
- nyelvi-kommunikáció képességek fejlesztése
- gondolatok, élmények és érzések kreatív kifejezésének fontossága

3. A célcsoport leírása

Tanulásban akadályozott, enyhe fokban értelmi fogyatékos és középsúlyos értelmi fogyatékos általános iskoláskorú tanulók.

A foglalkozásokon résztvevő tanulók száma min. 20 fő

4. Tervezett alkalmak száma, a tevékenység időtartama:

A versenyre, vetélkedőre félévente 2 alkalommal kerül sor. A tevékenység időtartama alkalmanként 2 x 45 perc.

5. A tevékenység munkaerőigénye

A foglalkozásokat minden esetben pedagógiai végzettséggel és gyakorlattal rendelkező múzeumi szakemberek (múzeumpedagógusok és mentálhigiénés végzettséggel rendelkező munkatárs) tartják.

6. A tevékenység módszertanának leírása

A kiállítóhelyeken a verseny és vetélkedő témáihoz kapcsolódó műtárgyak bemutatása csoportban történik, játékosan, élményszerűen a gyermekek érzelmeinek kifejezésére alkalmas módon, a múzeumi műtárgyak motivációs hatását felhasználva.

A speciális igényeknek megfelelően a témákhoz kapcsolódó műtárgyak bemutatása, az ismeretközlés versek, mesék, találós kérdések társításával történik.

Demonstrációs és mediális eszközök (memória kártyák, képösszerakó kártyák, stb.) alkalmazása.

7. A tevékenység eszközigényének leírása

A foglalkozások a múzeum kiállítótereiben zajlanak. Szakmai anyagok vásárlása szükséges. A bútorok (asztalok, székek) feladatkártyák és a mediális tárgyak rendelkezésre állnak.

8. A tervezett tevékenység időbeni bontása

	Téma	Tartalom	Alkotó tevékenység	Időbeli bontás
1.	Virágének	1. A Kovács Margit Állandó Kiállításban a gyerekek játékos vetélkedés formájában ismerkednek a virágok szerepével a népi diszítóművészetben. A rajzverseny és a játékos vetélkedő résztvevőit díjazzuk.	Tavaszi virágábrázolások vegyes technikával	45 perc játékos ismeretszerzés csoportban 45 perc alkotótevékenység
2.	Évszakvarázs	1. A Radnai-gyűjtemény tájképei az évszakok tükrében. 2. Játékos vetélkedő a kiállításban	Képkalkotás az őszyegyében, vegyes technikával	45 perc játékos ismeretszerzés csoportban 45 perc alkotótevékenység
3.	„Nincs szebb madár”	Madárábrázolások a Borsos Miklós Állandó Kiállításban 2. Játékos vetélkedő a kiállításban	Madárábrázolások vegyes technikával	45 perc játékos ismeretszerzés csoportban 45 perc alkotótevékenység
4.	„Őszi éjjel izzik a galagonya....”	1. A Radnai-gyűjtemény őszytémájú festményei, szobrai 2. Játékos vetélkedő a kiállításban	A természet formáinak, termények felhasználásával kompozíció készítése	45 perc játékos ismeretszerzés csoportban 45 perc alkotótevékenység

9. A tevékenység kimenete

A program megvalósulásához a speciális igényű iskolai csoport jelenléte szükséges, félévente 2 alkalommal.

10. A tevékenység sikeres megvalósításával elérni kívánt eredmények leírása:

- A kiállításban a témához kapcsolható játékos vetélkedés során megismert témák és alkotások művészeti alkotótevékenység különböző
 - A rajzversenyben résztvevők vizuális önkifejezési és alkotási képessége fejlődik, és a játékos vetélkedővel erősödik a csapatszellem, a szociális alkalmazkodást, egymás segítségét.
- A rajzversenyben, a vetélkedőben a résztvevő gyerekeket díjazással is jutalmazzuk, megerősítve bennük a közösen végzett tevékenység örömszerző képességét és a kezdeményező készséget.

2018. 02. 13.