



Szakmai tematika Havi szakkör

"Művészetek - régiségek" - Tanórán kívüli ismeretközvetítés és kompetenciafejlesztés a Rómer Flóris Múzeumban című projekt
EFOP-3.3.2-16-2016-00273

1. A tevékenység neve

Havi szakkör

A Rómer Flóris Múzeum több kiállításához kapcsolódó ismeretközvetítő, a műtárgyakat élményszerűen bemutató, feldolgozó foglalkozás, melyek lehetővé teszik a megszerzett ismeretek elmélyítését és, gyakorlati megtapasztalását művészeti alkotótevékenység során.

2. A tevékenység céljának megnevezése, a fejleszteni kívánt készségek leírása

A foglalkozások célrendszere:

- a múzeumi gyűjtemény megismertetésével a nemzeti kultúra értékeinek átadása, a műveltség, a tudás megszerzésére való törekvés kialakítása,
- **sokoldalú kompetenciafejlesztés a múzeumi műtárgyak feldolgozása által**
- a múzeum mint intézmény elfogadtatása, megszerettetése a tanulókkal, "látogatóvá nevelés",
- a résztvevő tanulók egyéni képességeinek megfelelő fejlesztéssel a tehetség kibontakoztatása, a személyiség komplex fejlesztése,
- a foglalkozások során a szociális hátrányok kompenzálása, az esélyegyenlőség biztosítása.

A fejleszteni kívánt készségek:

- a befogadó, megismerő, alakító képességek,
- a problémafelismerés, megoldás készsége,
- a vizuális önkifejezés és az alkotás képességének kialakítása, a kreativitás fejlesztése,
- képi-plasztikai kifejezőképesség, komponáló képesség,
- térbeli tájékozódó- és rendezőképeségek,
- a gyermeki élmény és fantáziavilág gazdagodása és annak képi kifejezése
- a gyermekek tér-, forma- és színeképzetének gazdagodása,
- a képi gondolkodás fejlesztése
- esztétikai érzékenység, szép iránti nyitottság, igényesség kialakítása

3. A célcsoport leírása

Az óvodák nagycsoportos (vagy vegyes csoportos) gyermekei és az általános iskola 1-4. osztályos tanulói az élményszerű, játékos ismeretszerzés, a szabadidő hasznos eltöltésének igényével érkeznek a havi szakkörre. A résztvevők átlagos vizuális tehetséggel rendelkező gyerekek. A csoportok létszáma minimum 6 fő, maximum 25 fő.

4. A tervezett alkalmak száma, a tevékenység időtartama

A havi szakkörre félévente 5 alkalommal kerül sor. A tevékenység időtartama alkalmanként 90 perc.

5. A tevékenység munkaerőigénye

A havi szakkörök vezetését minden esetben pedagógiai vagy szakirányú végzettséggel és gyakorlattal is rendelkező múzeumi szakemberek és múzeumpedagógusok tartják.

6. A tevékenység módszertanának leírása

A foglalkozások minden esetben az élményszerű ismeretszerzési lehetőségét megteremtve, a gyermekek érzelmeinek kifejezésére alkalmas módon, a múzeumi műalkotások motivációs hatását felhasználva valósulnak meg. Szemléltető és munkáltató módszerek, drámajáték, drámapedagógiai módszerek.

7. A tevékenység eszközigényének leírása

- A foglalkozások a Rómer Flóris Művészeti és Történeti Múzeum több kiállítóhelyén kerülnek lebonyolításra.
- Szükséges bútorok: 5 darab asztal, 25 darab összecukható szék rendelkezésre áll.
- Kerámiaégető kemence – a TÁMOP-3.2.8/B pályázat keretében az iskolai - kerámiaszakkör és műhelyfoglalkozás lebonyolításához vásárolva.
- Projektor és vetítövásznon rendelkezésre áll.
- Mediális eszközök rendelkezésre állnak.
- Szakmai anyagok vásárlására van szükség.

8. A tervezett tevékenység időbeni bontása

Óvoda

	Téma	Az alkalom leírása	Alkotó tevékenység	Időbeli bontás
1.	A tűzecke meséje	A tanulók megismerkednek a Fruhmann-ház: Cserépkályha-történeti Kiállítással.	Kályhacsempe készítése gipsznegatív használatával.	30 perc elméleti oktatás a múzeumi műtárgyak megismertetésével, 60 perc alkotótevékenység.
2.	A győri Vaskakas legendája	A tanulók megismerkednek a Várkazamata – Kőtár török kori emlékeivel. Ismeretterjesztő/oktató videó megtekintése.	Vár makett készítése papírból.	30 perc elméleti oktatás a múzeumi műtárgyak megismertetésével, 60 perc alkotótevékenység.

3.	Ósdi állatosdi	Művészi állatábrázolások megfigyelése a Püspöki udvarbíróház: Borsos Miklós Állandó Kiállításban.	Fémrelief készítése.	30 perc elméleti oktatás a múzeumi műtárgyak megismertetésével, 60 perc alkotótevékenység.
4.	Színek és évszakok	Az Esterházy-palotában lévő Radnai-gyűjtemény alkotásain át az évszakok művészi ábrázolásának megismerése.	Évszaknaptár készítése vegyes technikával.	30 perc elméleti oktatás a múzeumi műtárgyak megismertetésével, 60 perc alkotótevékenység.
5.	Mese a múzeumban	A Kreszta-ház: Kovács Margit Állandó Kiállításban a műtárgyak irodalmi és művészeti szempontú feldolgozása.	Kerámiafigura készítése.	30 perc elméleti oktatás a múzeumi műtárgyak megismertetésével, 60 perc alkotótevékenység.

Általános iskola

	Téma	Az alkalom leírása	Alkotó tevékenység	Időbeli bontás
1.	Az otthon melege	A tanulók megismerkednek a Fruhmann-ház: Cserépkályha-történeti Kiállítással.	Kályhacsempe készítése gipsznegatív használatával.	45 perc elméleti oktatás a múzeumi műtárgyak megismertetésével, 45 perc alkotótevékenység.
2.	A győri Vaskakas legendája	A tanulók megismerkednek a Várkazamata – Kőtár török kori emlékeivel. Ismeretterjesztő/oktató videó megtekintése.	Vár makett készítése papírból.	45 perc elméleti oktatás a múzeumi műtárgyak megismertetésével, 45 perc alkotótevékenység.
3.	Ósdi állatosdi	Művészi állatábrázolások megfigyelése a Püspöki udvarbíróház: Borsos Miklós Állandó Kiállításban.	Fémrelief készítése.	45 perc elméleti oktatás a múzeumi műtárgyak megismertetésével, 45 perc alkotótevékenység.
4.	Színek és évszakok	Az Esterházy-palotában lévő Radnai-gyűjtemény alkotásain át az évszakok művészi ábrázolásának megismerése.	Évszaknaptár készítése vegyes technikával.	45 perc elméleti oktatás a múzeumi műtárgyak megismertetésével, 45 perc alkotótevékenység.
5.	Mese a múzeumban	A Kreszta-ház: Kovács Margit Állandó Kiállításban a műtárgyak irodalmi és művészeti szempontú feldolgozása.	Kerámiafigura készítése.	45 perc elméleti oktatás a múzeumi műtárgyak megismertetésével, 45 perc alkotótevékenység.

9. A tevékenység kimenete

A program megvalósulásához az óvodások és az általános iskolások esetében minimum 6, maximum 25 fő részvétele szükséges.

A partner intézmények a foglalkozáson készült gyermekmunkákat az óvodában, az iskolában bemutatja/kiállítja, a szülők, a többi gyermek és kolléga számára érthetővé teszi.

10. A tevékenység sikeres megvalósításával elérni kívánt eredmények leírása

- Vizuális tapasztalatokat nyújt a múzeum az életkornak megfelelően.
- A foglalkozásokon felhívjuk a gyermekek figyelmét a környező valóság esztétikai szépségeire, valamint arra, hogyan lehet ábrázolni – rajzolni, festeni, mintázni – azokat az élményeket, tárgyakat, személyeket, jelenségeket, amelyek számunkra érdekesek, fontosak, örömet okoznak. Ezzel fejlesztjük képi gondolkodásukat és segítjük őket az alkotás örömeinek megtapasztalásában.
- Az ábrázolás és önkifejezés megszerettetése mellett célunk a gyerekek megfigyelőképességének, szín- és formaérzékének, díszítőkészségének, a képi-plasztikai-konstruáló kifejezőképességeinek kibontakoztatása.
- A havi szakkör során a művészeti alkotó tevékenység különböző területeit ismerhetik meg a gyermekek (szobrászat, festészet, grafika), s művészettörténeti, művelődéstörténeti és technikai ismeretekkel gazdagodhatnak.
- Célunk továbbá a múzeum, mint sokszínű kulturális tér elfogadtatása, megszerettetése a gyermekekkel, a "látogatóvá nevelés".

2018. 02. 08.