



Szakmai tematika Havi szakkör

"Művészetek - régiségek" - Tanórán kívüli ismeretközvetítés és kompetenciafejlesztés a Rómer Flóris Múzeumban című projekt
EFOP-3.3.2-16-2016-00273

1. A tevékenység neve

Havi szakkör - Speciális művészeti szakkör

- A havi rendszerességgel tartott foglalkozásokkal lehetőséget adni a fogyatékkal élőknek, hogy megismerjék, és élvezhessék múzeumi környezetben a művészeti alkotásokat.
- A gyógypedagógiai intézményekben tanulók fejlesztése, melynek keretében a résztvevők játékos, cselekvésbe ágyazott ismeretszerzés folytán ismerik meg a múzeumi műtárgyakat, majd a témához választott és tanulmányozott műalkotáshoz kapcsolódó kreatív foglalkozásokon vesznek részt.

2. A tevékenység céljának megnevezése, fejlesztési területek leírása:

A speciális művészeti szakkör célrendszere:

- a múzeumi gyűjtemények megismertetésével egyenlő esélyt teremteni a fogyatékkal élőknek a kultúrához és művészetekhez való hozzáférést.
- a találkozások során élményszerűen használják és élvezhessék múzeumi környezetben a múzeumok által nyújtott javakat.
- a tanulóknál alakuljon ki az alkotás utáni vágy és legyenek képesek bekapcsolódni, részt venni az alkotási tevékenységben
- gyógypedagógiai intézményekben tanulók kiscsoportos múzeumi foglalkoztatása során az ismeretek és intellektuális képességek fejlesztésén túl kiemelt feladat a szociális kompetencia fejlesztése.

Fejlesztési kívánt készségek:

- szenzomotoros képességek fejlesztése (finommotorika, szem-kéz koordináció)
- ritmusérzék fejlesztése
- képi-plasztikus kifejező képesség fejlesztése
- fantázia és kreativitás fejlesztése
- a szép iránti érzék fejlesztése
- önkifejezési képesség fejlesztése
- megfigyelési készség és gondolkodás fejlesztése

Fejleszteni kívánt kompetenciák:

- a szociális kompetenciák fejlesztése a komplex foglalkozások segítségével
- a foglalkozások során az élmények és érzések kreatív kifejezésének és az alkotás képességének fontossága
- egy-egy műalkotás feldolgozásakor a mese, vers élményszerű bemutatásával az irodalom szeretetének megerősítése, valamint az intellektuális kompetencia fejlesztése
- a probléma felismerés és megoldó képesség fejlesztése
- **sokoldalú kompetenciafejlesztés**

3. A célcsoport leírása

Tanulásban akadályozott, enyhe fokban értelmi fogyatékos és középsúlyos értelmi fogyatékos általános iskoláskorú tanulók. A foglalkozásokon résztvevő tanulók száma minimum 6 fő, maximum 20 fő

4. Tervezett alkalmak száma, a tevékenység időtartama

A speciális művészeti szakköri foglalkozásokra havi rendszerességgel (de az iskola időbeosztásához alkalmazkodva), azaz félévente 5 alkalommal kerül sor. A tevékenység időtartama alkalmanként 2 x 45 perc.

5. A tevékenység munkaerőigénye

A szakköri foglalkozásokat minden esetben megfelelő szakmai végzettséggel és gyakorlattal rendelkező múzeumi szakemberek – mentálhigiénés végzettséggel rendelkező munkatárs és múzeumpedagógusok – tartják.

6. A tevékenység módszertanának leírása

- A foglalkozások minden esetben a sérültséggel élő gyermekek személyiségjeleit figyelembe véve zajlanak.
- A heterogén összetételű fogyatékos csoportok foglalkoztatása a kiállításban több érzékszerv és mediális eszköz bevonásával történik.
- Minden egyes foglalkozás képi rávezetéssel, cselekvésbe ágyazott formában valósul meg, alkalmazva a csoportos szervezési formát is.
- Affektív módszerek (érezkiszervek használatára alapuló módszerek) – audiovizuális játékok, zenés, ritmikus, mozgásos játékok bevonása.
- Dramatikus játékokban való aktív részvétel lehetőségének megteremtése.

7. A tevékenység eszközigényének leírása

A foglalkozások a múzeum kiállítótereiben zajlanak. Képzőművészeti anyagok (szakmai anyagok), ritmushangszerek, magnó és a zenei CD anyagok beszerzése szükséges. A bútorok (asztalok, székek) és a mediális tárgyak rendelkezésre állnak. Prezi program beszerzése szükséges az online ismereti tartalmak összeállításához, elérhetővé tételéhez.

SZÉCHENYI 2020

8. A tervezett tevékenység időbeni bontása

	Téma	Tartalom	Alkotó tevékenység	Időbeli bontás
1.	Színek és évszakok	1. Játékos ismerkedés a Radnai Gyűjteményben Egry József tájképeivel. 2. Az évszakokhoz kötődő tájképek színei, hangulata. Versekről az évszakokról.	Évszaknaptár készítése gyűrt színes papírból megjelenítve az évszakok jellemző színeit, formáit.	45 perc ismeretszerzés, 45 perc alkotótevékenység
2.	Évszakok-tájak	1. Ismerkedés a Patkó-gyűjteményben, Egry József, Borsos Miklós és Bartha László tájképeivel. 2. A víz, a Balaton ábrázolása különböző évszakokban.	Képkalkotás pasztell technikával, síkidomok, sablonok használatával.	45 perc ismeretszerzés, 45 perc alkotótevékenység
3.	Formák, színek, alakzatok	1. Ismerkedés a Patkó-gyűjteményben Dési Huber István, Barcsay Jenő és Kassák Lajos festményeivel. 2. Az épített környezet, a lakóépület játékos feldolgozása. 3. A festményeken fellelhető színek és geometrikus formák megfigyelése.	Tájkép készítése papírmetszet technikával, különböző geometrikus formákból.	45 perc ismeretszerzés, 45 perc alkotótevékenység
4.	Az otthon melege	1. Verses, mesés ismerkedés a Cserépkályha-történeti Kiállítás cserépkályháival. 2. A tűz, tűzhely szerepe, a kályhakészítés folyamata, eszközei. 3. A fazekas és kályhás mesterség fejlődése.	Agyagzó kézműves foglalkozás, kályhacsempe mintázás gipszminta alapján.	45 perc ismeretszerzés, 45 perc alkotótevékenység

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap

3



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

5.	Csikóca és barátai Csikóca Művészeti Műhely és Kiállítótér	1. Ismerkedés Szulyovszky Sarolta illusztrátor <i>Mesék fénye</i> című kiállításának műveivel. 2. A modern alkotások játékos, cselekvésbe ágyazott bemutatása.	1. Saját alkotás készítése vegyes technikával. 2. A művész buborékos alkotásaihoz kapcsolódóan illusztráció készítése.	45 perc ismeretszerzés, 45 perc alkotótevékenység
----	--	--	---	--

9. A tevékenység kimenete

A program megvalósulásához (elsősorban) ugyanazon iskolai szakköri csoport a I. félévben ötszöri részvétele szükséges. A célcsoport speciális igényeit, összetettségét, heterogenitását, képességeit tekintve a program különböző csoportok érkezése esetén is megvalósultnak tekintendő.

10. A tevékenység sikeres megvalósításával elérni kívánt eredmények leírása:

- A speciális művészeti foglalkozások nemcsak az egyéni magatartást, készségeket és képességeket fejlesztik, hanem segítik a társadalmi beilleszkedést és a szocializációt.
- A múzeumlátogatások során szerzett vizuális tapasztalatok, élmények beépülnek a gyerekek személyiségébe, így önkifejező képességük is fejlődik.
- Lehetővé válik a fogyatékkal élők felzárkóztatása, integrálása, az egyenlő esély, egyenlő hozzáférés biztosítása a kultúrához, a művészetekhez.
- A fogyatékkal élők jelenléte fejleszti a múzeumban dolgozó szakemberek, a frontszemélyzet és az ép látogatók társas érzékenységét, megkívánja a toleráns magatartást, segíti az elfogadást, integrálást.

2018. 02. 12.