



Szakmai tematika Tábor – Helytörténelmi tematika

"Művészetek - régiségek" - Tanórán kívüli ismeretkövetítés és kompetenciafejlesztés a Rómer Flóris Múzeumban című projekt
EFOP-3.3.2-16-2016-00273

1. A tevékenység neve, címe

TÁBOR - „Vár állott...” helytörténelmi tábor

A Várkazamata – Kőtár és a Váczy Péter Gyűjtemény sokoldalú, komplex feldolgozása révén lehetőségük nyílik a tanulóknak a győri vár történetének megismerésére. A tábor a gyűjtemények feldolgozása mellett kreatív képzőművészeti foglalkozásokkal segíti elő az élményszerű, tapasztalati úton való ismeretszerzést.

2. A tevékenység céljának megnevezése, a fejleszteni kívánt készségek és kompetenciák leírása

A foglalkozások célrendszere:

- a múzeumi gyűjtemény megismertetésével a nemzeti kultúra értékeinek átadása, a műveltség, a tudás megszerzésére való törekvés kialakítása,
- a múzeum mint intézmény elfogadtatása, megszerettetése a tanulókkal ("látogatóvá nevelés")
- **a résztvevő tanulók egyéni képességeinek megfelelő fejlesztés, a személyiség komplex fejlesztése, sokoldalú kompetenciafejlesztés**
- a foglalkozások során a szociális hátrányok kompenzálása, az esélyegyenlőség biztosítása.

A fejleszteni kívánt készségek:

- történelmi tér és idő fogalma
- történelmi, és azon belül helytörténelmi ismeretek bővítése
- egyéni-, és kooperatív feladatmegoldás készsége
- a befogadó, megismerő, alakító képességek,
- a probléma-felismerés, megoldás készsége,
- képi-plasztikai kifejezőképesség, komponáló képesség,
- a gyermeki élmény és fantáziavilág gazdagodása és annak képi kifejezése
- a gyermekek tér-, forma- és színképzeteinek gazdagodása,
- múzeumi látogató nevelése

A fejleszteni kívánt kompetenciák:

- anyanyelvi kommunikáció
- személyközi és állampolgári kompetenciák
- kulturális kompetenciák

3. A célcsoport leírása

Az általános iskola 9-14 éves tanulói az élményszerű, játékos ismeretszerzés, az iskolai tananyagba jól beépíthető ismeretek megszerzésére, a szabadidő hasznos eltöltésének igényével érkeznek a helytörténeti táborba. A résztvevők a témához kapcsolódó alap szintű háttértudással, átlagos vizuális tehetséggel rendelkező gyerekek. A résztvevők létszáma 20 fő.

4. A tervezett alkalmak száma, a tevékenység időtartama

A helytörténeti táborra a választott félévben 1 alkalommal kerül sor. A tevékenység időtartama alkalmanként 5 egymást követő munkanap, naponta 8 óra.

5. A tevékenység munkaerőigénye

A tábor vezetését minden esetben pedagógiai végzettséggel és gyakorlattal is rendelkező múzeumi szakemberek (múzeumpedagógus, történész) tartják külső művészetpedagógiával is foglalkozó szakember bevonásával.

6. A tevékenység módszertanának leírása

A táborban az iskolai anyagba jól beépíthető ismeretek megszerzése élményszerűen, a társművészetek illetve társtudományok bevonásával, sokoldalú készség-, és képességfejlesztéssel valósulnak meg a múzeum gyűjteményeinek alapos megismerése által. Felfedező, tapasztalati és munkáltató módszerek, drámapedagógiai módszerek.

7. A tevékenység eszközigényének leírása

A tábor a Rómer Flóris Művészeti és Történeti Múzeum Borsos Miklós Állandó Kiállítás és Archívumnak és a Csikóca Művészeti Műhely és Kiállítótérnek helyet adó egykori püspöki udvarbíró ház fedett udvarrészén kerülnek lebonyolításra, illetve a Várkazamata – Kőtár és a Váczy Péter-gyűjtemény kiállítóhelyeken is.

- Szükséges bútorok: 6 darab asztal, 30 darab összecsuksukható szék rendelkezésre áll.
- Oktatófilmek rendelkezésre állnak, melyek a TÁMOP-3.2.8/B-08-2009-0020 keretén belül jöttek létre.
- Projektor és vetítővászon rendelkezésre áll.
- Szakmai anyagok vásárlására van szükség.
- A tábor során napi meleg étkeztetés megrendelésére, biztosítására van szükség.

8. A tervezett tevékenység időbeni bontása

Nap	Időtartam	Tevékenység	Fejlesztendő készségek, kompetenciák
Hétfő	8-12.00 óra	7.30-8.30 Érkezés a táborba, regisztráció 8.30-9.30 Ismerkedés játékosan „Mit adtak nekünk a rómaiak?” – Kőtár római kori lapidáriumának megtekintése	Közösségépítés. Iskolai tananyagba jól beépíthető új ismeretek, használható tudás megszerzése. Tájékozódás időben és térben. Elbeszélő kompetencia.
	12.15 – 13.30 óra	Ebéd Játék, pihenő	
	13.30-16.00 óra	1. foglalkozás: Fibula és drótékszer készítés 2. foglalkozás: Egy darab a múltból – gipszből készített római kori köemlékek	Sokoldalú készség- és képesség fejlesztés; vizuális önkifejezés és az alkotás kialakítása, a kreativitás fejlesztése; képi-plasztikai kifejezőképesség.
Kedd	8-12.00 óra	Győr a középkorban A vár élete békeidőben – oktatófilm (TÁMOP-3.2.8/B-08-2009-0020) A Püspökvár története – a helyszín megtekintése és megmászása	Új ismeretek, használható tudás megszerzése. Tájékozódás időben és térben. Elbeszélő kompetencia. Szabadidő hasznos eltöltése.
	12.15 – 13.30 óra	Ebéd Játék, pihenő	
	13.30-16.00 óra	Reneszánsz mindennapok – A Váczy Péter-gyűjtemény használati tárgyai Élet a város otthonaiban - oktatófilm (TÁMOP-3.2.8/B-08-2009-0020) 1. foglalkozás: Terepasztal 1. – A győri vár és város agyag makettje	A kiállításhoz kapcsolódó ismeretek. Iskolai tananyagba jól beépíthető új ismeretek, használható tudás megszerzése Tájékozódás időben és térben. Elbeszélő kompetencia. Térbeli tájékozódó- és rendezőképeségek; képi-plasztikai kifejezőképesség

Szerda	8-12.00 óra	A győri vár - oktatófilm (TÁMOP-3.2.8/B-08-2009-0020) Barangolás a várfal mentén - vetélkedő	Iskolai tananyagba jól beépíthető új ismeretek, használható tudás megszerzése. Tájékozódás időben és térben. Elbeszélő kompetencia. Tapasztalati úton való tanulás; közösségépítés; kooperatív készségek fejlesztése.
	12.15 – 13.30 óra	Ebéd Játék, pihenő	
	13.30-16.00 óra	1. foglalkozás: „Az én városom” – városmetszet készítés 2. foglalkozás: Terepasztal 2. . – A győri vár és város agyag makettje	Vizuális önkifejezés és az alkotás kialakítása, a kreativitás fejlesztése; képi-plasztikai kifejezőképesség. Tájékozódás időben és térben. Elbeszélő kompetencia. Térbeli tájékozódó- és rendezőképessegek; képi-plasztikai kifejezőképesség
Csütörtök	8-12.00 óra	Török veszedelem – Győr az utolsó védőbástya Győr vára a török háborúkban - oktatófilm (TÁMOP-3.2.8/B-08-2009-0020) 1. foglalkozás: „Riadó! Fegyverbe!” – vitézi és török fegyverzet készítése	Iskolai tananyagba jól beépíthető új ismeretek, használható tudás megszerzése. Tájékozódás időben és térben. Elbeszélő kompetencia. Képi-plasztikai kifejezőképesség; komponáló képesség.
	12.15 – 13.30 óra	Ebéd Játék, pihenő	
	13.30-16.00 óra	A Vaskakas legendája – A Kötár török kori emlékei Győr visszavételének eljátszása 1. foglalkozás: Illusztráció a Vaskakas történetéhez vegyes technikával	A kiállításához kapcsolódó ismeretek. Tájékozódás időben és térben. Elbeszélő kompetencia. Gyermeki élmény és fantáziavilág gazdagodása; élményközpontúság; közösségépítés.

Péntek	8-12.00 óra	„A vég kezdete” – a vár utolsó időszaka A franciák Győrben - oktatófilm (TÁMOP-3.2.8/B-08-2009-0020) 1. foglalkozás: „Őrizd a kaput!” – Összehajtható várfal készítése kapuval	Iskolai tananyagba jól beépíthető új ismeretek, használható tudás megszerzése. Képi-plasztikai kifejezőképesség; vizuális önkifejezés és az alkotás kialakítása, a kreativitás fejlesztése
	12.15 – 13.30 óra	Ebéd Játék, pihenő	
	13.30-16.00 óra	1. foglalkozás: Terepasztal 3. . – A győri vár és város agyag makettje 2. foglalkozás: Terepasztal összeállítása – A győri vár és város agyag makettje	Térbeli tájékozódó- és rendezőképessegek; képi-plasztikai kifejezőképesség. Közösségépítés; kooperatív készségek fejlesztése; élményközpontúság.
	16.00-17.00	Táborzáró esemény	Szülők bevonása.

9. A tevékenység kimenete

A program megvalósulásához az általános iskola 9-14 éves tanulói esetén 20 fő (ugyanazon tanulók) részvétele szükséges. A múzeumi foglalkozáson készült munkákat az utolsó napon egy táborzáró esemény keretén belül bemutatjuk/kiállítjuk a helyszínen, a szülők, a többi gyermek és kolléga számára érthetővé teszi.

10. A tevékenység sikeres megvalósításával elérni kívánt eredmények leírása

- A tárgyi anyagokból a múzeum az életkornak megfelelő tudás megszerzését biztosítja.
- Az általános iskolások számára tervezett tábor során Győr történelmének ismertetésével szeretnénk városunkhoz való tartozás tudatukat is erősíteni.
- Sokoldalú kompetenciafejlesztés. Elbeszélő kompetencia (1. Narratív kompetencia: az események értelmes történetté fűzése, és e történetek megértése, 2. Értelmező kompetencia: az emberi megnyilvánulások értelmezése az adott korra való tekintettel) fejlődése. A térbeli és időbeli tájékozódás fejlődése.
- A különböző alkotótevékenységek során a témák egyedi megoldása és feldolgozása mellett a művészi önkifejezés is fontos számunkra.
- Az önálló és a csoportos probléma- és feladatmegoldó képességek gyakorlása mellett a kommunikációs készség fejlesztése is szerepet kap.
- Célunk továbbá a múzeum, mint sokszínű kulturális tér elfogadtatása, megszerettetése a gyermekekkel, a "látogatóvá nevelés".

2018. 02. 02.